



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

135  
años  
Comprometidos  
con Chile

## PROTOCOLO PARA LA ORGANIZACIÓN DEL EXAMEN DE GRADO LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

Aprobado *ad experimentum* por el Comité Curricular de la Licenciatura, en sus sesiones del 25 de octubre 2022 (1 a 6) y del 4 de abril 2023 (7).

### 1. INSCRIPCIÓN PARA RENDIR EL EXAMEN DE GRADO

#### *Requisitos*

Según el art. 52 del Reglamento del Estudiante de Pregrado UC, puede inscribir y rendir el examen final de grado todo y toda estudiante egresado, es decir, todo y toda estudiante que haya “aprobado como estudiante regular todos los cursos y actividades que conforman su programa de estudios”.

Según el art. 53, el egresado o la egresada “tendrá un plazo de tres años, contados desde la fecha fijada por la Dirección de Admisión y Registros UC como la de su egreso” para rendir el examen de grado. Transcurrido este plazo, la Facultad de Teología podrá exigir alguna actividad académica previa a la inscripción del examen de grado. Finalmente, “transcurridos seis años desde la fecha de su egreso caducará el derecho a optar al grado”, al menos que la Facultad presente una petición fundada al Vicerrector Académico (art. 54).

El examen se puede inscribir ya sea de manera personal, en la oficina de la Coordinación de Asuntos Docentes, ya sea a través de los medios que la Coordinación disponga, en particular el formulario en línea.

#### *Fechas anuales para presentar el examen de grado*

El candidato o la candidata puede inscribir el examen en cualquier momento del año, con un plazo de al menos cuatro semanas anteriores a la fecha escogida para el examen.

Las fechas para presentar el examen de grado son programadas anualmente por la Dirección de Gestión Académica.

Durante el primer semestre, habrá comisiones en la primera quincena de marzo; durante el segundo semestre, habrá comisiones en la primera quincena de septiembre, de noviembre y de enero.

Los exámenes se rinden de forma presencial en la sede de nuestra Facultad.

En casos excepcionales y debidamente justificados, se podrá elevar una solicitud por escrito a la Dirección de la Licenciatura con copia a la Coordinación de Asuntos Docentes para ser autorizados a rendir el examen de grado en alguna fecha en particular, fuera de la lista predeterminada, o en modalidad remota.

## **2. RETIRO DE LA INSCRIPCIÓN**

Sólo por motivos fundamentados, se podrá retirar la inscripción en el examen de grado, informando por escrito a la Coordinación de Asuntos Docentes, al menos 48h antes del examen.

## **3. APROBACIÓN O REPROBACIÓN DEL EXAMEN**

La nota deliberada por la comisión evaluadora acerca del desempeño del estudiante durante el examen de grado, se suma, con una ponderación de 25%, al promedio de notas de los cursos del plan de estudios, con ponderación de 75%, para dar la notal final. La aprobación del examen de grado (nota igual o superior a 4.0) es necesaria para la obtención del grado de Licenciado en Teología.

El o la estudiante que repruebe el examen de grado deberá inscribirse nuevamente. Para hacerlo, deberá esperar a lo menos un mes. El o la estudiante que lo repruebe una segunda vez deberá esperar a lo menos tres meses para volver a rendirlo una tercera vez.

Si el o la estudiante reprueba por tercera vez el examen de grado, la Dirección de la Licenciatura alertará a la Dirección de la Facultad para decidir si se le concede una cuarta presentación del examen (ver art. 53 del Reglamento del Estudiante de Pregrado UC, 2º párrafo).

## **4. TRAMITE DE OBTENCIÓN DEL GRADO**

Tras la aprobación del examen de grado, el o la estudiante puede iniciar el proceso de obtención del grado de Licenciado en Teología, conforme al procedimiento establecido por la Dirección de Admisión y Registros Docentes de la Universidad.

Para iniciar este proceso, deberá entregar a la Coordinación de Asuntos Docentes una copia de la cédula de identidad.

El plazo aproximado para la emisión del certificado de grado es de al menos 4 semanas a contar examen de grado.

Cabe recordar que la Licenciatura en Teología desemboca en la obtención del grado de Licenciado o Licenciada en Teología, equivalente al grado canónico de Bachiller en Teología (*Baccalaureus*). La carrera no desemboca en un título profesional.

## 5. ORGANIZACIÓN DEL EXAMEN DE GRADO

### *Naturaleza y finalidad del examen*

El examen de grado es un acto solemne y público que se realiza ante una comisión de varios profesores, de manera oral. Está regulado por las *Normas aplicativas de la Constitución apostólica Veritatis Gaudium*, art. 58: “se haga un examen global de todas las disciplinas o una prueba equivalente, en el cual el alumno demuestre que ha adquirido la plena formación científica por el ciclo en cuestión.”

Su finalidad es evaluar si el estudiante cumple con el perfil de egreso:

“El licenciado o la licenciada en teología, con sus conocimientos, habilidades y actitudes básicos adquiridos en las diferentes disciplinas teológicas, su manejo de las fuentes de la tradición cristiana, y su reflexión personal y crítica, posee las competencias necesarias para especializarse sea en la investigación, sea en la enseñanza, sea en las múltiples tareas pastorales vinculadas a instituciones y comunidades eclesiales.”

Por lo tanto, el examen busca evaluar:

1. el nivel de conocimiento del contenido de todos los cursos del plan de estudios;
2. la apropiación personal y crítica de estos conocimientos;
3. la capacidad de usar estos conocimientos y articularlos entre sí para proponer respuestas sintéticas y coherentes a las grandes preguntas de la teología.

Toda la carrera prepara al ejercicio de síntesis teológica en el que consiste el examen de grado. Lo preparan, más particularmente, el examen de síntesis filosófica y los exámenes orales finales con comisión de los semestres 5 a 10, así como el curso de preparación al examen de grado del semestre 10.

### *Constitución de la comisión*

La comisión de examen está constituida por tres (3) académicos de la Facultad de Teología, escogidos dentro de una lista preparada por la Dirección de la Licenciatura, que incorpora profesores de categorías ordinaria y especial titulares de un doctorado e impartiendo al menos una asignatura en la Licenciatura. En cuanto posible, uno de los 3 académicos es profesor titular y actúa como presidente de la comisión.

Los 3 académicos son escogidos de tal manera que representan las varias sub-disciplinas de la teología presentes en el plan de estudios.

### *Desarrollo del examen*

Previo al inicio de la sesión de examen, los miembros de la comisión de examen preparan una lista de temas, problemas o preguntas particulares de la teología, en un número suficiente para asegurar un sorteo aleatorio de estos por los candidatos y las candidatas convocadas para la sesión<sup>1</sup>. Estos temas, problemas o preguntas serán vinculados exclusivamente a los

---

<sup>1</sup> Se aconseja, por lo tanto, que el número de temas sea superior al número de candidatos de la sesión + 2, para que el último candidato pueda sortear 2 temas entre 3.

conocimientos disciplinares que delimita el temario del examen, y habilidades enseñadas durante la carrera.

Al inicio del examen, el candidato o la candidata sortea dos ítems de la lista, entre los cuales él elige uno.

El candidato o la candidata tiene 30 minutos para preparar una presentación oral del tema, del problema o de la pregunta, de tal manera de demostrar a la comisión (A) su conocimiento general del tema, (B) su capacidad de síntesis y de articulación de los conocimientos particulares, (C) y (D) su capacidad de análisis histórico y de reflexión crítica acerca de las fuentes primitivas y de la tradición teológica del cristianismo, y (E) de expresarse oralmente con fluidez y según una argumentación racional.

Para prepararse, el estudiante tiene acceso a una traducción española de la Biblia, una edición crítica del Nuevo Testamento, el *Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* de Denzinger, y la colección de los documentos del Concilio Vaticano II.

Su presentación dura 15 minutos, después de los cuales el miembro de la comisión que diseñó el tema escogido por el candidato y los 2 otros miembros tienen 30 minutos para plantear al candidato preguntas complementarias, vinculadas con la presentación y con cada una de las disciplinas que ellos representan.

El examen es público. Sin embargo, el candidato puede pedir que se desarrolle sin público.

#### *Temario del examen*

La materia, es decir, los conocimientos exigibles del estudiante, se encuentra recopilada en el temario publicado a continuación. Este temario no constituye ni una lista exhaustiva de las preguntas que la comisión puede hacer al candidato, ni una lista de respuestas oficiales, sino un recordatorio descriptivo del contenido del plan de estudios.

## **6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La comisión evaluará la presentación del estudiante y sus respuestas a preguntas según cinco criterios, expresando esta evaluación con un puntaje entre 1 y 7, según la escala usada en la Universidad.

### **A. Conocimiento de los contenidos más importantes del tema presentado por el estudiante o de las preguntas formuladas por la comisión.**

La comisión evaluará en particular el nivel de precisión y de detalle de los conocimientos disciplinares, teniendo en cuenta que la Licenciatura es sólo un grado de conocimiento introductorio y general, y no de especialización y de profundización.

### **B. Capacidad de convocar conocimientos particulares pertenecientes a diversos tratados o disciplinas para construir una síntesis.**

El estudiante no se atenderá a transmitir contenidos memorizados en los distintos ramos, aislados los unos de los otros, sino que será capaz de extraer estos contenidos de sus contextos disciplinares originales para adaptarlos al tema o las preguntas planteados.

**C. Uso correcto y oportuno de las fuentes primitivas y de la tradición teológica del cristianismo: Biblia, tradición teológica, historia del cristianismo, documentos magisteriales.**

El estudiante será capaz de usar estos recursos teológicos clave de manera oportuna, es decir, en conexión estrecha con la temática desarrollada. Lo hará, no como si estos recursos proporcionaran argumentos de autoridad cerrando toda discusión, sino en cuanto datos de la revelación de Dios y su recepción por el ser humano, que fundamentan la discusión.

**D. Capacidad de distanciación histórica y de reflexión crítica acerca de los contenidos transmitidos.**

El estudiante será capaz de interpretar los contenidos transmitidos dentro de su contextos históricos y culturales propios, y de evaluar su significado para la teología. Sabrá distinguir entre elementos centrales y elementos secundarios, y traerlos al contexto cultural actual.

**E. Capacidad de expresarse oralmente con fluidez y según una argumentación racional.**

El estudiante será capaz de construir un discurso coherente y bien estructurado, avanzando de lo más general (planteamiento de los temas o temáticas de fondo) hacia lo más específico, sin introducir temas o conocimientos particulares no conectados con la temática general.

Toda afirmación será fundamentada, sea por la autoridad de la Escritura y de la tradición, sea por la razón y la conexión lógica de los conceptos.

Su discurso se desarrollará fluidamente, con una tonalidad de voz bien comprensible, sin grandes espacios de silencio, sin frases inconclusas o contradictorias, siguiendo un itinerario fácil de entender.

## **7. TEMARIO DEL EXAMEN DE GRADO**

----- Esta versión del temario fue aprobada por el Comité Curricular de la Licenciatura en Teología en su reunión del 4 de abril 2023 como borrador provisional y en progreso, y servirá para los exámenes de grado del segundo semestre de 2023 a modo de experimentación. -----

El examen de grado evalúa la posesión, por parte del candidato, de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los tres últimos años de la carrera (“trienio teológico”) y su capacidad de combinarlos en una síntesis significativa. El presente temario describe, a modo de recordatorio, la extensión y delimitación de estos conocimientos y habilidades, que el candidato deberá ser capaz de usar durante el examen.

El temario no pretende dar la lista completa de dichos conocimientos y habilidades, sino solo de los temas generales dentro de los cuales se pueden clasificar. Por lo tanto, el nivel de generalidad o de detalle en la presentación de las distintas secciones del temario no indica el nivel de importancia que reviste cada tema dentro de la teología, ni el nivel de detalle que se espera en los conocimientos. La capacidad de jerarquizar los conocimientos y de decidir hasta qué nivel de detalle un tema debe ser profundizado es justamente una capacidad que se espera del propio candidato. Por su parte, los examinadores recordarán que la Licenciatura es un ciclo de introducción general a la Teología. Por lo tanto, no se puede exigir del candidato esa decantación, profundidad y maestría que cabe esperar en los ciclos posteriores de especialización e iniciación a la investigación.

La estructura adoptada en este temario es sólo una opción entre muchas otras. Fue escogida por su capacidad de abarcar todos los conocimientos y las habilidades impartidos en los cursos del plan de estudios, y como ejemplo de una presentación lógica y coherente que puede inspirar al candidato al momento de elaborar su propia presentación ante la comisión de examen.

Para cada tema, se suponen conocimientos tanto históricos-positivos como conceptuales-sistemáticos y pastorales-prácticos, incluso cuando no se mencionan estas tres perspectivas.

El temario no constituye una lista exhaustiva de las preguntas que la comisión puede hacer al candidato, ni una lista de respuestas oficiales, ni menos la lista de las proposiciones teológicas aprobadas por el magisterio de la Iglesia católica. Es solo una pauta para ayudar al candidato a prepararse para el examen.

## **Temario para el examen de grado de la Licenciatura en Teología**

### **1. ¿QUÉ Y QUIÉN ES DIOS?**

#### *1.1 Marco epistemológico de la teología: teología fundamental*

##### 1.1.1 La religión

Diversas aproximaciones y conceptos de “religión”

La religión como respuesta a las búsquedas y anhelos del ser humano

La religión en sus expresiones objetivas (doctrina, culto, moral)

Mitología, teología natural y conocimiento racional de Dios

Críticas a la religión

Interpretación teológica de la religión y de la pluralidad de las religiones (teología de las religiones)

##### 1.1.2 La revelación

El concepto teológico de “revelación”: antecedentes bíblicos, historia del concepto en la reflexión teológica y en las definiciones magisteriales

Los modos de la revelación

La revelación de Dios en el universo y la historia

Cristo como plenitud de la revelación

La credibilidad de la revelación

##### 1.1.3 Las Sagradas Escrituras

Inspiración, canonicidad, veracidad de las Sagradas Escrituras

La interpretación de las Sagradas Escrituras

##### 1.1.4 La Tradición

El concepto teológico de “tradición”

La dimensión cultural de la tradición

Sagradas Escrituras, Tradición y magisterio

El lugar de los dogmas en la tradición

##### 1.1.5 La fe

Fundamentos antropológicos de la fe

La fe como respuesta a la revelación: antecedentes bíblicos, historia del concepto en la reflexión teológica y definiciones magisteriales

Fe y gracia, fe y razón, fe y obras, fe y justicia, fe y culturas  
Dimensión eclesial de la fe: *sensus fidei* y consenso de los creyentes  
La fe en América Latina (¿religiosidad, piedad o espiritualidad popular?)

#### 1.1.6 La teología

¿Qué es “teología”: objeto, finalidad y método?  
Mitología, teología natural y conocimiento racional de Dios  
Instrumentos del conocimiento teológico: fe, razón, magisterio eclesial  
Los “lugares teológicos”  
Las distintas áreas disciplinares de la teología  
Fundamentos del pluralismo teológico  
La especificidad de la teología fundamental  
La teología en América Latina

~~1.1.7 Las otras ciencias o saberes religiosos (los discursos religiosos no científicos, la filosofía de la religión, la historia de la religión, la antropología religiosa, la sociología de la religión, la psicología de la religión, etc.) y sus relaciones con la teología. (a partir de 2025)~~

### 1.2 La identificación del Dios de los cristianos

#### 1.2.1 El Dios del pueblo de Israel

Historia de la revelación de Dios a Israel y de la reflexión de Israel sobre la identidad y la acción de Dios, en el contexto histórico-cultural del Oriente semítico y en diálogo con la civilización helenística

Conceptos fundamentales de la teología bíblica: monoteísmo, creación, alianza, santidad, pecado, expiación, sacrificio, ley, mandamientos, justicia, fidelidad, misericordia, amor, gloria, pueblo, elección.

Figuras de mediación: Espíritu, Sabiduría, Palabra de Dios, ángeles, profetas, jueces, reyes, ungidos...

Profetismo, historiografía, sabiduría, apocalíptica

#### 1.2.2 La identificación del Dios de Israel con la vida y el mensaje de Jesús de Nazaret

Punto de partida histórico de la fe en Jesucristo

Cristología del Nuevo Testamento

Historia de la cristología en la época patrística: tendencias, controversias, delimitación de la ortodoxia por los concilios ecuménicos (Nicea, Éfeso, Constantinopla I, Calcedonia, Constantinopla II, Constantinopla III, Nicea II) y el magisterio eclesial

Historia de la cristología en la época medieval y escolástica

Conceptualizaciones clásicas: naturaleza, hipóstasis, persona

Desafíos cristológicos en la época moderna



Desafíos cristológicos en la época contemporánea: humanidad, historicidad, conciencia, libertad y santidad de Jesús

Articulaciones entre la cristología, la teología trinitaria y la soteriología

María, madre de Jesús, el hombre-Dios

### 1.2.3 La identidad trinitaria de Dios y la pneumatología

Teología trinitaria del Nuevo Testamento

Historia de la teología trinitaria en la época patristica: tendencias, controversias, delimitación de la ortodoxia por los concilios ecuménicos y el magisterio eclesial

Historia de la teología trinitaria en la época medieval y escolástica

Conceptualizaciones clásicas: esencia, persona, procesión, relación, misión, perijóresis

Desafíos trinitarios en la época moderna

Desafíos trinitarios en la época contemporánea

## 2. ORIGEN Y FINALIDAD DEL UNIVERSO Y DEL SER HUMANO

### 2.1 Dios, principio y fin del universo y del ser humano

#### 2.1.1 Cosmología teológica

Perspectiva teológica sobre el universo y su diferencia con la perspectiva de las ciencias empíricas

Perspectivas teológicas sobre el espacio y el tiempo

La creación del universo de la nada, acción libre del Dios trinitario, y la contingencia del ser creado

La bondad de la creación

El enigma del mal (“teodicea”)

La providencia de Dios para con el universo

#### 2.1.2 Antropología teológica

La creación del ser humano a imagen y semejanza de Dios y su dimensión cristológica

La naturaleza finita del ser humano en sus dimensiones corpórea, espiritual, afectiva, sexuada, social

La dignidad de la persona humana y su predestinación sobrenatural

Libertad, libre albedrío y conciencia moral

El lugar del ser humano en la creación (“ecoteología”)

Perspectivas teológicas sobre la realidad temporal del ser humano: trabajo, descanso, placer, sufrimiento, muerte, historia

El pecado del ser humano (pecado original, concupiscencia, pecados actuales, estructuras de pecado) y la gracia de Dios: fundamentos bíblicos, controversias y elaboraciones teológicas (controversia entre Pelagio y Agustín, entre los protestantes y los católicos,

disputas modernas sobre la libertad y la gracia divina, disputas contemporáneas sobre naturaleza y sobrenatural) y definiciones magisteriales (Concilios de Cartago, de Orange, de Trento, Vaticano II)

María, anticipación de la santidad escatológica en su inmaculada concepción y en su ascensión al cielo

## 2.2 Dios, salvador del universo y del ser humano

### 2.2.1 Soteriología

Dios salvador en el Antiguo Testamento

Dios salvador en el Nuevo Testamento: la venida del Reino de Dios, la mediación salvífica de Cristo, la significación salvífica de la muerte y de la resurrección de Cristo, y el rol salvífico del Espíritu Santo

Historia de la soteriología en las épocas antigua, medieval, moderna

Desafíos de la soteriología contemporánea

La teología de la liberación latinoamericana

### 2.2.2 Escatología

Historia, esperanza y salvación

La muerte y el juicio particular (infierno, purgatorio, paraíso)

La venida de Cristo y el juicio final

La salvación final del universo y la eliminación del mal en el mundo nuevo del Reino de Dios

La resurrección integral de las personas humanas

La condición final de las personas humanas: filiación divina, glorificación, divinización, vida eterna y muerte eterna

## 2.3 La comunidad de los creyentes: *Eclesiología*

### 2.3.1 La Iglesia, comunidad de los creyentes

Origen histórico y teológico

La Iglesia como Pueblo de Dios y su relación con Israel

Misterio y sacramentalidad de la Iglesia: Cuerpo de Cristo, templo del Espíritu Santo, instrumento universal de salvación, signo escatológico del Reino de Dios

Grados de pertenencia y ordenación a la única Iglesia

Iglesia universal e Iglesias particulares

Tradicón viva e identidad en el tiempo

Infalibilidad *in credendo*

Misiones de la Iglesia: anuncio del Evangelio y transmisión de la revelación de Dios, santificación de los creyentes y unión entre sí y con Dios

Relación de la Iglesia con el mundo

Unidad y divisiones en la Iglesia y entre creyentes, ecumenismo

### 2.3.2 Funciones en la Iglesia

Carismas espirituales, estados de vida y ministerios instituidos

El gobierno de la comunidad: la constitución jerárquica de la Iglesia

El primado del obispo de Roma, su jurisdicción universal y su infalibilidad *in docendo*, la colegialidad episcopal, los sínodos y concilios, las conferencias de obispos, el magisterio de los obispos, la sinodalidad como participación de todos en el gobierno de la comunidad

Sacerdocio común y sacerdocio ministerial

La vocación profética y misionera

El rol específico de los laicos y su participación en la vida y misión de la Iglesia

El lugar y la función de las formas de vida religiosa en la Iglesia

~~\*2.3.3 El derecho de la Iglesia (a partir de 2025)\*~~

## 3. PRÁXIS

### 3.1 Teología moral

#### 3.1.1 Fundamentos

Biblia y moral: ¿Existe una moral bíblica?

La moral en la historia de la teología

La especificidad de la moral cristiana

Perspectiva teológica sobre el sujeto agente moral

Perspectiva teológica sobre la ley moral natural

Perspectiva teológica sobre la conciencia moral

Problemáticas fundamentales de la teología morale: La Ley y el Evangelio, la justicia y la misericordia, el pecado y la gracia

Cooperación al mal, principio del doble efecto, ley de gradualidad

Mandamientos y consejos

Virtudes naturales y sobrenaturales

Vicios capitales, culpabilidad y responsabilidad

#### 3.1.2 La persona

La unidad psicofísica de la persona humana: consecuencias para la moral de la vida y de la sexualidad

Perspectiva teológica sobre el inicio y el término de la vida humana y otras cuestiones de bioética: fecundación artificial, aborto, trasplantes, eutanasia, suicidio, pena de muerte, toxico-dependencia

La mediación de la técnica en el obrar humano y su aplicación en las biotecnologías

Perspectiva teológica sobre la sexualidad: fundamentos bíblicos (AT y NT), sexo y género, características de las relaciones sexuales humanas, matrimonio, procreación, paternidad responsable y regulación de la natalidad, familia, abusos sexuales, particularmente en contexto eclesial

### 3.1.3 La sociedad

Teología moral social y doctrina social de la Iglesia: unidad y distinción

Principios básicos de la “Doctrina social de la Iglesia”: centralidad de la persona, subsidiaridad, primacía del bien común, la solidaridad, opción preferencial por los pobres

Fundamentación teológica de la familia humana y de la sociedad

Perspectiva teológica sobre los derechos humanos

Perspectiva teológica sobre la economía y las relaciones laborales

Perspectiva teológica sobre la política

Dignidad de la mujer en las relaciones sociales, protección de las minorías

### 3.1.4 El medio ambiente

Ética teológica de la relación del ser humano con el medio ambiente

Ética teológica de la relación del ser humano con los animales

## *\*3.2 Espiritualidad (a partir de 2025)\**

### *3.3 Liturgia y sacramentos*

La liturgia como expresión y celebración de la fe en la comunidad, encuentro del ser humano con Dios, anticipación de la existencia resucitada en la presencia de Dios

Conceptos fundamentales de la liturgia: conmemoración, misterio, sacrificio, adoración etc.

El concepto de sacramento y los siete sacramentos de Cristo y de la Iglesia (bautismo, confirmación, eucaristía, orden, matrimonio, penitencia y reconciliación, unción de los enfermos): perspectivas históricas, sistemáticas y prácticas

### *3.4 Teología pastoral y práctica*

La dimensión práctica de la teología y su articulación con la acción pastoral

Articulación entre doctrina y práctica, tradición y contextos socio-culturales

Condiciones sociológicas y culturales de la pastoral

Métodos de la teología pastoral: ver-juzgar-actuar; otros métodos en el contexto de la sinodalidad

Imperativos, criterios, y modelos de la acción pastoral

Pastoral de la parroquia

Relación entre fe y cultura

Inculturación del cristianismo en las artes, las culturas y subculturas, en particular latinoamericanas

Misión y diálogo interreligioso, teología de las religiones

Cultura del cuidado en la pastoral

#### **4. LAS SAGRADAS ESCRITURAS**

##### *4.1 Habilidades exegéticas y hermenéuticas básicas*

Conocimientos básicos de griego y latín

Historia del pueblo de Israel

Métodos exegéticos y hermenéuticos aplicados a la Biblia

##### *4.2 Contenido y temas teológicos de los libros de la Biblia*

Antiguo Testamento: Pentateuco, libros de los Profetas, libros sapienciales, (a partir de 2025: libros históricos, salmos).

Nuevo Testamento: Evangelios sinópticos, Evangelio de Juan, cartas de Pablo, (~~a partir de 2025: cartas católicas, cartas de Juan, carta a los hebreos, Apocalipsis, Hechos de los Apóstoles~~).

#### **5. LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO**

##### *5.1 Cristianismo antiguo*

El movimiento de Jesús y las primeras comunidades cristianas

La difusión del cristianismo en el mundo grecorromano y las tensiones entre judaísmo, judeocristianos y cristianos helénicos

La postura del Estado romano frente al cristianismo: persecución e instalación

La organización de la Iglesia imperial

El origen del monacato

##### *5.2 Cristianismo medieval*

La evangelización de los pueblos emergentes y la acción misionera de los monjes

Los conflictos con el islam

La ruptura entre el cristianismo oriental y el occidental

La cristiandad medieval

El monaquismo, su expansión y sus reformas

Los órdenes mendicantes

### 5.3 *Cristianismo moderno*

Reforma y contrarreforma

Movimientos de renovación en el protestantismo (*revivals*)

Cristianismo e Ilustración

Las Iglesias en las Revoluciones y las Restauraciones

El Concilio Vaticano I

### 5.4 *Cristianismo contemporáneo*

El cristianismo liberal, el catolicismo social, la crisis modernista

Los pontificados del s. XX

Los movimientos de renovación: Biblia, liturgia, Padres de la Iglesia, “Nueva Teología”

Los orígenes del movimiento ecuménico

El Concilio Vaticano II

La Iglesia en las crisis culturales y políticas del último cuarto del s. XX

### 5.5 *Cristianismo en Latinoamérica*

La Iglesia de la conquista y de la evangelización

La Iglesia colonial

Confesiones protestantes en América latina

Las Iglesias en las crisis socio-políticas del continente

Las conferencias generales del Consejo Episcopal para América latina (Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida)

Inculturación, descristianización, secularización

Versión actualizada, 12 de junio 2023  
Prof. Xavier MORALES  
Director de la Licenciatura en Teología

## **ANEXO 1: PLANILLA DE ORGANIZACIÓN DE UNA SESIÓN**

Ejemplo: Sesión de 4 candidatos.

Anteriormente a la sesión, los miembros de la comisión de examen redactan un número de preguntas igual al número de candidatos más dos. En este ejemplo, cada miembro redacta 2 preguntas vinculadas a su propia área disciplinaria.

8h30: El primer candidato sortea 2 de las 6 preguntas, y elige una de las dos.

8h30-9h00: El primer candidato prepara su presentación.

9h00-9h15: El primer candidato presenta su presentación.

9h15-9h25: El miembro de la comisión que redactó la pregunta elegida por el candidato dialoga con él para profundizar la evaluación, a partir de la presentación.

9h25-9h35: El segundo miembro de la comisión dialoga con el candidato para profundizar la evaluación, a partir de la presentación y en relación con el área disciplinaria del miembro de la comisión.

9h30: El segundo candidato sortea 2 de las 5 preguntas restantes y elige una de las dos.

9h30-10h: El segundo candidato prepara su presentación.

9h35-9h45: El tercer miembro de la comisión dialoga con el candidato para profundizar la evaluación, a partir de la presentación y en relación con el área disciplinaria del miembro de la comisión.

9h45-10h: Deliberación de la comisión, proclamación del resultado y eventual profesión de fe.

10h: El segundo candidato presenta su presentación.



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

### Examen de grado de la Licenciatura en Teología

Sesión del: .....

<b>Nombre del candidato / de la candidata</b>	<b>Preparación</b>	<b>Presentación</b>
	8h30-9h	9h-9h45
	9h30-10h	10h-10h45
	10h30-11h	11h-11h45
	11h30-12h	12h-12h45



## ANEXO 2: PLANILLA DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN DE GRADO

Criterios de evaluación	Calificación de 1 a 7
	1-3.9 Insuficiente; 4 suficiente; 5 bien; 6 muy bien; 7 sobresaliente
A. Conocimiento de los contenidos	
B. Capacidad de construir una síntesis	
C. Uso de las fuentes	
D. Capacidad de distanciamiento crítico	
E. Capacidad de expresión oral	
<b>Promedio:</b>	

## ANEXO 3: EJEMPLOS DE PREGUNTAS Y PAPELETAS DEL EXAMEN

Las preguntas del examen de grado deben ser redactadas de tal manera de dar lugar a una presentación de 15 min en la que se puedan desarrollar los varios elementos evaluables. Por lo tanto, deben ser amplias e posibilitar la síntesis de varios elementos teológicos.

### *Teología fundamental*

- ¿Cuáles son las vías de acceso al conocimiento de Dios?
- ¿Cómo los hombres y mujeres de hoy se plantean la pregunta por un sentido último y trascendente en su existencia?
- ¿Por qué creemos que Cristo es la revelación plena y definitiva, tanto de Dios como del hombre?
- ¿Qué es la fe religiosa?, ¿cómo se configura histórica-socialmente?, ¿cómo se acredita o valida en cuanto acto libre de la persona?
- ¿Cuál es la importancia teológica de la mediación comunitaria y eclesial de la experiencia creyente?
- ¿Cómo se nos pide hoy dar razón de nuestra esperanza? Y, en definitiva, ¿cuál es esa esperanza?
- ¿Cómo se define el concepto de revelación de Dios en el cristianismo y cómo se realiza concretamente en la historia?
- ¿De qué manera Dios se hace presente en la historia?

### *Teología sistemática I*

- ¿Cómo expresar la unidad entre Dios y Jesús de Nazaret?
- ¿Qué dijo el concilio de Calcedonia (450) acerca de la identidad de Jesús de Nazaret y cuál es la relevancia de su enunciado para los creyentes de hoy?
- ¿Cuál es el lugar de la pneumatología en la cristología?
- ¿Cuál es la importancia de la mariología para la cristología?
- ¿Cuál es la relación entre María de Nazaret y la Iglesia?

- ¿Por qué la muerte de Jesús de Nazaret, un ser humano individual, salvó a toda la humanidad?
- ¿Por qué, por su muerte y su resurrección, Jesús salva a los seres humanos?
- ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos de los conceptos tradicionales de la teología trinitaria? ¿Cuál es su relevancia para los creyentes de hoy?
- ¿En qué sentido los presbíteros son sacerdotes?
- ¿Quién es miembro de la Iglesia?

### *Teología sistemática II*

- ¿Qué significa que el ser humano haya sido creado “a imagen y semejanza de Dios”?
- ¿En qué sentido el concepto de “gracia” es el concepto clave para describir la relación de Dios con el ser humano?
- ¿Cómo entender que Jesucristo sea mediador de la creación, del gobierno y de la consumación del mundo?
- ¿En qué sentido la promesa de salvación para el ser humano es también esperanza para todo lo creado? ¿Se puede hablar de una “ecología teológica” o “ecoteología”?
- ¿Cuál es la revelación de Dios acerca del tiempo y de la historia?
- ¿Dios actúa en la historia humana?
- El reino de Dios
- ¿A dónde van los muertos?
- ¿Qué dice del ser humano la esperanza en la resurrección de la carne?
- ¿Qué significa la decisión del Concilio de Vienne (1312) de condenar a los que declaran que “la substancia del alma racional o intelectual no es realmente y en sí la forma del cuerpo humano”? ¿Cómo formularlo hoy en día?

### *Teología práctica*

- ¿La liturgia es una actividad teológica?
- ¿Por qué siempre hay que obedecer a su consciencia moral?
- ¿Por qué la mediación de la técnica afecta el juicio moral que se realiza sobre las intervenciones del ser humano sobre la vida humana y el ambiente?
- ¿Cuál es el lugar del concepto de desarrollo en la valoración de la actividad económica del ser humano? ¿Qué nos dice sobre el papel de la actividad económica para que el ser humano alcance su fin último?

### *Biblia*

Presente una interpretación de Miqueas, 4, 1-5

<p>¿Cómo los hombres y mujeres de hoy se plantean la pregunta por un sentido último y trascendente en su existencia?</p>	<p>¿Por qué la muerte de Jesús de Nazaret, un ser humano individual, salvó a toda la humanidad?</p>
<p>¿Cuál es la revelación de Dios acerca del tiempo y de la historia?</p>	<p>¿Qué significa la decisión del Concilio de Viena (1312) de condenar a los que declaran que “la substancia del alma racional o intelectual no es realmente y en sí la forma del cuerpo humano”? ¿Cómo formularlo hoy en día?</p>
<p>¿La liturgia es una actividad teológica?</p>	<p>Presente una interpretación de Miqueas, 4, 1-5.</p>