

Seminario Internacional
“Educación y libertad en la era de la IA”
Viernes 28 de agosto de 2026

Sobre el Seminario

Versión 21/07/2026

El Comité Organizador del Seminario Internacional “Educación y libertad en la era de la IA”, convocado en el contexto del Proyecto Fondecyt Iniciación N° 11240180, junto con el apoyo de la **Facultad de Teología UC**, el **Programa de Pedagogía en Religión Católica UC**, el **Centro de Desarrollo Docente UC** y el **Nodo IA UC**, instituciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile, invita a: investigadores, docentes, profesores, estudiantes de pre y posgrado, nacionales e internacionales, a participar en este espacio de intercambio académico.

En un contexto marcado por la acelerada incorporación de la inteligencia artificial en los procesos formativos, **resulta necesario repensar el sentido de la educación y el lugar de la libertad humana en la era digital**. La automatización de tareas cognitivas, la mediación algorítmica del conocimiento y la creciente delegación de decisiones a sistemas tecnocráticos, interpelan directamente a las preguntas más antiguas y persistentes del pensamiento occidental: **¿qué significa ser libre?, ¿cómo se aprende a serlo?, ¿cuál es el fin último de la formación de la persona?** Lejos de quedar superada, la reflexión sobre la libertad –entendida no como mero libre albedrío, sino como despliegue y autoconfiguración integral del ser humano– recupera plena vigencia frente a sus transformaciones contemporáneas.

Objetivos

Tal como lo ha planteado el Papa León XIV en su primera encíclica, *Magnifica Humanitas*, el avance de las tecnologías “hace que los planes de estudios concebidos para otra época queden rápidamente obsoletos, mientras que la organización de la escuela, los espacios, los métodos de evaluación y la propia figura del docente deben replantearse con vistas a una educación verdaderamente integral, abierta a todas las dimensiones de la persona” (MH 145).

En vistas del desafío planteado por el pontífice, el Seminario propone tender puentes de diálogo entre distintas disciplinas, en torno a la pregunta por la libertad como núcleo de la formación integral de la persona. **El Seminario tiene como objetivo principal: iluminar los desafíos educativos que plantea la era de la inteligencia artificial, recordando que, aun cuando nacemos libres, debemos aprender a serlo.**

Objetivos específicos:

1. Profundizar en la comprensión de la libertad como fundamento de la formación integral de la persona, atendiendo a sus distintas dimensiones.
2. Examinar los desafíos y oportunidades que la inteligencia artificial introduce en los procesos formativos y en el ejercicio de la libertad humana.
3. Favorecer el intercambio disciplinar de experiencias e investigaciones que vinculen la reflexión sobre la libertad con la práctica formativa.
4. Evidenciar la relevancia de una formación que abra la conciencia de la persona ante la realidad, acentuando su responsabilidad frente a la comunidad y al entorno.

Programa - viernes 28 de agosto de 2026

BLOQUE I

Lugar: Auditorio Facultad de Pedagogía, Campus San Joaquín UC.

08:45-09:00	Registro/inscripción
09:00-09:10	Bienvenida a las exposiciones de la mañana
09:10-09:40	Exposición (30 min): “Educar para la libertad” – Card. Fernando Chomali Para la Iglesia, educar para la libertad y la creatividad no es una opción pedagógica entre otras, sino una exigencia que brota de su propia comprensión del ser humano y de su misión. Se vuelve un modo de custodiar aquello que la máquina no puede sustituir: la capacidad de originar lo nuevo desde un centro personal y de responder libremente por ello. El riesgo hoy no es la falta de información, sino la atrofia de la iniciativa de compartir con otro un pensamiento conjunto que libere y dé sentido.
09:40-09:55	Espacio de preguntas
10:00-10:45	Conversatorio (45 min). “Aprender a ser libres: la persona y la formación humana en la era de la inteligencia artificial” – Dra. Alejandra Marinovic, Dra. Luz María Budge y Dra. Haddy Bello Si la libertad no puede cederse ni ejercerse por otro, pero solo se despliega en relación y se ordena al bien común, ¿puede la inteligencia artificial, bien orientada, servir al despliegue de la libertad y a la construcción de bienes comunes, en lugar de obstaculizarlos? ¿Dónde está la línea entre una técnica que libera y una que somete?
10:45-11:05	Espacio de preguntas
11:05-11:25	Pausa/café
11:30-12:10	Exposición (40 min): “Libertà ed educazione. Un binomio ancora possibile?” – Dra. Anna Maria Pezzella
12:10-12:25	Espacio de preguntas

BLOQUE II

12:30-14:00	Mesas temáticas: Tres comunicaciones por mesa, 10 minutos cada una, más un tiempo de preguntas (Se ofrecerá una colación) 12:40 → Comunicación 1 (presentación y comunicación) 13:00 → Comunicación 2 (presentación y comunicación) 13:20 → Comunicación 3 (presentación y comunicación) 13:40 → Preguntas a los expositores y reflexión conjunta Mesa 1 (Conduce: NODO IA UC) Libertad humana, ética y formación en la era de la inteligencia artificial Marco temático: • La libertad como autoconfiguración y despliegue integral de la persona en la era digital. • Dimensión relacional y comunitaria de la libertad: oportunidades y amenazas de la IA.
-------------	--

- Responsabilidad, conciencia y discernimiento ético en la era digital.

Mesa 2 (Conduce: Programa de Pedagogía en Religión Católica UC)
Educación, pedagogía y formación integral frente a la IA

Marco temático:

- Aprender a ser libres: la libertad como tarea formativa entre la escuela y la familia.
- Pedagogías de la interioridad y formación del carácter.
- El fin último de la formación humana: la libertad como horizonte, más allá de la eficiencia.

Mesa 3 (Conduce: Centro de Desarrollo Docente UC)

Educación la libertad interior: espiritualidad y formación de la persona en la cultura digital

Marco temático:

- Espiritualidad, atención y contemplación: educar la libertad interior en la cultura de la inmediatez.
- Cuerpo, presencia y encuentro: la formación de la persona libre en contextos de virtualidad.
- Dignidad de la persona y libertad responsable: práctica del cuidado en entornos educativos.

14:10-14:30 Cierre de la actividad

“Educar para el encuentro: la dimensión relacional de la libertad” – Dra. María Alejandra Carrasco.

La libertad no se despliega en soledad, sino en la relación con otros que nos interpelan, nos reconocen y nos exigen salir de nosotros mismos. Por tanto, el encuentro no es un complemento de la educación, sino su estructura fundamental. La conciencia se forma dialógicamente, y aprender a ser libres supone la presencia de una alteridad real, capaz de sorprendernos y contradecirnos, algo que ninguna mediación técnica puede sustituir.

Enlaces de interés:

- Para el envío de propuestas
Formulario de postulación: <https://forms.gle/xoRpmpw2XHV7wZkr9>
- Inscripción al Seminario
Formulario de inscripción: <https://forms.gle/eaY3aUptGeoVBGk7>

Expositores principales

(en orden de presentación)

Card. Fernando Chomali Garib

Cardenal y Arzobispo de Santiago de Chile desde 2023, y Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ingeniero Civil UC, fue ordenado sacerdote en 1991; obtuvo la Licenciatura en Teología Moral en la Academia Alfonsiana (Roma), el Doctorado en Sagrada Teología en la Pontificia Universidad Gregoriana y el Máster en Bioética en el Instituto Juan Pablo II de la Pontificia Universidad Lateranense. Se desempeñó como profesor de Teología Moral, Antropología Teológica y Bioética en la UC. Fue creado Cardenal por el Papa Francisco en diciembre de 2024. Es autor de numerosos libros y columnas sobre ética, bioética y humanismo cristiano.

Dra. Alejandra Marinovic Guijón

Profesora asistente del Instituto de Éticas Aplicadas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ingeniera comercial y magíster en Economía UC, y máster y doctora (PhD) en Economía por Columbia University. Su trayectoria combina una década en el servicio público —incluida su labor como asesora y coordinadora de negociaciones internacionales del Ministerio de Hacienda— con más de quince años en la academia. Sus áreas de investigación incluyen la ética aplicada, la confianza y la educación, con especial atención a la formación del discernimiento ético en las profesiones y a los desafíos éticos de las tecnologías digitales.

Dra. Luz María Budge Carvallo

Profesora de literatura de inglés de la Pontificia Universidad Católica de Chile y una de las figuras de mayor trayectoria en la educación chilena. Fue directora del Colegio San Joaquín de Renca (Fundación Astoreca), decana de la Universidad Andrés Bello (2001-2004) y Facultad de Educación y Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae (2006-2014). Presidió el Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación y actualmente preside el Consejo Nacional de Educación. Con más de 35 años de ejercicio docente de aula, ha participado en numerosas fundaciones e instituciones educativas dedicadas al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

Dra. Haddy Bello Díaz

Doctora en Teología por la Pontificia Universidad Católica de Chile, con la tesis *“La libertad como despliegue y autoconfiguración de la persona humana, al modo de la dinámica trinitaria del amor, en Edith Stein”*. Profesora asistente de la Facultad de Teología UC. Desde 2009 es investigadora del Centro UC “Estudios Interdisciplinarios en Edith Stein”. Sus áreas de trabajo son la teología sistemática, en particular la antropología teológica, la libertad, la escatología y la Trinidad. Es investigadora responsable del Proyecto Fondecyt de Iniciación N° 11240180, en cuyo marco se convoca este Seminario.

Dra. Anna Maria Pezzella

Profesora de Filosofía de la Educación y de Instituciones de Pedagogía en la Pontificia Universidad Lateranense (Roma). Sus principales líneas de investigación son la fenomenología —en particular el pensamiento de Edith Stein—, el pensamiento femenino del siglo XX y la reflexión educativa. Es presidenta de la Associazione Italiana Edith Stein. Ha traducido numerosas obras de Stein al italiano. Entre sus publicaciones destacan *L’antropologia filosofica di Edith Stein* (2003), *Lineamenti di filosofia dell’educazione. Per una prospettiva fenomenologica dell’evento educativo* (2008) y *María Zambrano. Forme del filosofare: Educazione, Etica, Politica* (2023).

Dra. María Alejandra Carrasco Barraza

Doctora en Filosofía por la Universidad de Navarra (España), periodista y licenciada en Comunicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora titular de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de los Andes, donde se desempeña como Directora de Estudios e imparte las cátedras de Antropología Filosófica y Ética. Fue profesora del Instituto de Filosofía UC, donde dirigió el programa de Doctorado en Filosofía. Es autora de los libros *Consecuencialismo. Por qué no* (1999), *Ética y Liberalismo* (2001) y *Problemas Contemporáneos de Antropología y Bioética* (2008), y de numerosos artículos en revistas internacionales sobre las teorías morales de la Ilustración Escocesa, especialmente Adam Smith. Es miembro de la International Adam Smith Society y ha sido profesora visitante en The Catholic University of America y en la Universidad de Oslo.