

PROGRAMA DE CURSO UC

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	ESPIRITUALIDAD Y ASCÉTICA EN LA EDAD PATRÍSTICA
SIGLA	:	TEO303A
CRÉDITOS	:	08
MÓDULOS	:	02
TIPO	:	SEMINARIO
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
DISCIPLINA	:	TEOLOGÍA PATRÍSTICA
NIVEL FORMATIVO:		MAGISTER

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La tradición cristiana valora ciertas disposiciones psicológicas y ciertas condiciones de existencia prácticas para la recepción de la gracia de la salvación anunciada por Jesús: el recogimiento, la humildad, el ayuno, o el celibato son algunos de estos “consejos”. El curso analizará algunos documentos de los primeros siglos del cristianismo fundamentales para comprender la construcción de lo que suele llamarse “espiritualidad”, “mística” o “ascética” cristiana. Su estructura será histórica, y su método, filológico.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las fuentes antiguas de la espiritualidad cristiana.
- Examinar críticamente los valores de la tradición espiritual y ascética cristiana a partir de sus contextos de aparición: la huida de lo material-sensorial, la soledad, la virginidad, la interioridad, el llamado a la experiencia propia, etc.
- Plantear la pregunta de la superación de la moral y de lo sobrenatural en el cristianismo.
- Aprender a leer documentos antiguos con las herramientas de la filología y de la historia de las ideas.

IV. CONTENIDOS

0. Espiritualidad, mística, ascética: definiciones preliminares
- I. ¿Jesús primer místico cristiano?
- II. “La mística del Apóstol Pablo”
- III. La influencia del medio-platonismo en la espiritualidad cristiana: el ejemplo de Clemente de Alejandría
- IV. El ideal de la virginidad en Metodio de Olimpo
- V. El proyecto monástico en las cartas de Ammonios
- VI. La mística de Gregorio de Nisa
- VII. Agustín, Padre de la espiritualidad occidental
- VIII. Simeón el Nuevo Teólogo y la experiencia mística

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

Las sesiones se desarrollarán en la modalidad de un seminario de lectura. Los y las estudiantes leerán los textos indicados, previamente a cada sesión. El profesor entregará elementos fundamentales de contexto, para dejar paso a una presentación a cargo de uno o una de los estudiantes, y una conversación entre los participantes.

Los y las estudiantes deberán además redactar una ficha de lectura de un texto largo indicado, según rúbricas sugeridas.

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

1. Exposición(es) durante las sesiones - 50%
2. Ficha de lectura - 50%

VII. BIBLIOGRAFÍA



Bernardo Olivera, Sol en la noche. Misterio y mística cristiana desde una experiencia monástica, Monte Carmelo, 22002.

Albert Schweitzer, Die Mystik des Apostels Paulus, Tübingen, 1930.

Clemente de Alejandría, Stromata, VI (Fuentes Patristicas, 17), Madrid, 2005.

Metodio de Olimpo, El banquete, en Metodio di Olimpo, La verginità, Roma: Città nuova, 2000.

Amonas, Cartas, en Ammonas, Lettres des pères du désert : Ammonas, Macaire, Arsène, Sérapion de Thmuis. Abbaye de Bellefontaine, 1985.

Gregorio de Nisa, Vida de Moisés (diversas ediciones).

Agustín, Soliloquia.

Simeón el Nuevo Teólogo, El fuego de lo alto. Capítulos teológicos, gnósticos y prácticos de san Simeón el Nuevo Teólogo, Monte Casino, Zamora 2000.