



PROGRAMA DE CURSO UC

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	REPENSANDO LA PRÁCTICA SACERDOTAL
SIGLA	:	TEO309
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	02
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	SEMINARIO
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
DISCIPLINA	:	TEOLOGÍA PRACTICA
NIVEL FORMATIVO:		PREGRADO

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso corresponde a la reedición de una exitosa experiencia de OPT en 2019. Se trata de repasar la práctica del ministerio ordenado atendiendo a las principales problemáticas y exigencias que hoy se presentan en este ámbito, buscando instrumentos y medios concretos para promover la cultura del cuidado.

La perspectiva del curso es la de la realidad de la iglesia chilena en el marco de la iglesia universal en la tradición latina. Ámbito donde las preguntas y búsquedas de este curso pretenden ofrecer pistas para una renovación ante la gran crisis que vive la Iglesia.

El curso tiene una aproximación práctica y se desarrolla en un estilo de seminario a través de lecturas previas y encuentros en el aula donde se favorece la discusión. El curso cuenta con participación de invitados.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Revisar la práctica del ministerio ordenado atendiendo a las principales problemáticas y exigencias buscando instrumentos y medios concretos para promover la cultura del cuidado en el ejercicio del sacerdocio en la iglesia

1. Analizar narrativas sobre el sacerdocio presentes en la cultura.
2. Reconocer y analizar nudos problemáticos en la actual práctica del ministerio ordenado.
3. Identificar herramientas del ámbito profesional y evaluar la posibilidad de incorporarlas a la práctica del sacerdocio.

IV. CONTENIDOS

1. Introducción
 - a. Apuntes metodológicos y recorrido del curso
2. Primera Unidad: narrativa del ministerio ordenado
 - a. El sacerdocio en la Biblia
 - b. En la historia de la Iglesia
 - c. En el arte
 - d. El sacerdocio en tiempos de crisis
 - e. Historia de la teología moral
 - f. Síntesis: desde el relato a la moral
3. Segunda Unidad: práctica del ministerio ordenado en la iglesia
 - a. deontología profesional en el presbítero
 - b. derechos y deberes
 - c. supervisión y otras herramientas en el acompañamiento
 - d. Accountability – rendición de cuentas



- e. Afectividad en un estilo de vida célibe
- f. Formación permanente
- 2. Síntesis
- a. Renovando la práctica del ejercicio del ministerio ordenado

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

Modalidad de seminario. Es decir, lecturas y análisis previos que promueven sesiones de discusión en el aula. Habrá una amplia participación de invitados expertos en las materias específicas.

Presencial con asistencia obligatoria

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Ensayo: recoge la primera parte del curso.
- Informes de lectura: tres informes a elección entre los seis temas de la 2da Unidad
- Participación en clases