



PROGRAMA DE CURSO UC

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EXÉGESIS
SIGLA	:	TEO283
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	02
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	SEMINARIO
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
DISCIPLINA	:	TEOLOGÍA BÍBLICA
PALABRAS CLAVE:		BIBLIA, SEMIÓTICA, ANALISIS DE TEXTOS
NIVEL FORMATIVO:		PREGRADO

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El estudio científico de relatos es un aspecto fundamental de la formación teológica la cual de manera habitual debe lidiar con textos de diversa clase; a diferencia de una interpretación fundamentalista, ingenua o arbitraria, un estudio científico está constituido por aportar teorías sobre qué es un texto, el proceso de construcción de significado y las dinámicas que lo constituyen. *El curso, por lo tanto, pretende entregar teorías, metodologías de análisis, y práctica que ayuda comprender los procesos semióticos en relatos bíblicos y teológicos.* El optativo de manera específica pretende aportar teorías (semióticas, análisis del discurso y estructural), métodos y prácticas de textos bíblicos, sobre todo del NT con un grado de dificultad bajo o mediana.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El curso tiene por objetivo aportar teorías, métodos y prácticas para realizar una exégesis de textos del Nuevo Testamento de baja o mediana dificultad con una metodología científica que apoye el trabajo de estudiantes de Teología.

Objetivos específicos:

- 1) Entregar una teoría Semiótica sobre la producción de textos
- 2) Entregar una teoría de Análisis del discurso.
- 3) Entregar una teoría Estructural del discurso.
- 4) Entregar conocimientos metodológicos relativos al análisis de textos bíblicos
- 5) Desarrollar una práctica exegética de textos con un nivel de dificultad medio/bajo

IV. CONTENIDOS

Teoría semiótica del texto
Conceptos fundamentales como texto, producción de sentido, intertextualidad, etc
Teoría de Análisis del discurso
Conceptos como discurso, contexto, ideología, etc
Teoría estructural (R. Barthes)
Estructura, texto, signo, interpretación.
Práctica de textos 1
Práctica de textos 2
Práctica de textos 3
Práctica de textos 4



V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

El formato utilizado será de seminario en el cual problematizaremos y discutiremos la relevancia del estudio de textos bíblicos y teológicos

El curso realizará un estudio de textos neotestamentarios de manera sistemática en cada clase a partir de las teorías textuales estudiadas.

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Participación en clases: 20%

Entrega de informes de lectura: 20%

Entrega de tareas (análisis de textos del Nuevo Testamento) 30%

Ensayo final: 30%.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Dijk T. A van, Text, and Context. Explorations in the Semantic and Pragmatics of Discourse, Longman Group, London, 1977.

Dijk T. A. van A. (ed.), Discurso y Literatura. Nuevos planteamientos sobre el Análisis de los Géneros Literarios, Visor, Madrid, 1999.

Dijk T. A. van, Ideología y análisis del discurso, Utopía y Praxis Latinoamericana, 10. N° 29 (2005), 9-36

Dijk, T. A. van La ciencia del texto, Paidós Comunicación, Barcelona, 1983;; T. A. VAN DIJK, La ciencia del texto, Paidós Comunicación, Barcelona, 1983;

Jackson, Bernard S. Studies in the Semiotics of Biblical Law, Sheffield Academic Press, 2000.

Lotman, Yuri. La semiósfera I. Semiótica de la cultura y del texto. Madrid: Frónesis cátedra un1versitat de València, 1996.

Lotman, Yuri. M. Universe of the mind/A Semiotic Theory of Culture, INDIANA UNIVERSITY PRESS, Bloomington and Indianapolis, 1990.

Lotman, Yuri. On the semiosphere, Sign Systems Studies 33.1, 2005.

Patte Daniel (Editor), Thinking in Signs: Semiotics and biblical Studies. Thirty years after, SEMEIA 81 (Society of Biblical Literature).

Patte Daniel, Structural Exegesis for New Testament Critics Guides to Biblical Scholarship. New Testament Series, Editors Fortress Press, 1990.

Patte, Daniel The Religious Dimensions of Biblical Texts: Greimas's Structural Semiotics and Biblical Exegesis

VIII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES

UNIDAD1: Conceptos Semióticos Fundamentales.

La unidad introduce conceptos semióticos aplicados a la exégesis.

Entrega de apuntes

Dos clases de teoría.

3 clase: Análisis y estudio de un texto

4 clase: Rubrica Tarea1:

Tarea1: Analice el siguiente texto: Lc 1,46-56

UNIDAD2: Explicación de la teoría del método de Análisis de textos (T. van Dijk).

Entrega de apuntes

Dos clases de teoría

3 clase: Análisis de un texto

Rúbrica tarea 2

Tarea2: Analice el siguiente texto Mc 8, 1-10

UNIDAD 3: Práctica de análisis de textos neotestamentarios



Dos clases de teoría

3 clase: análisis de un texto

Rubrica tarea 3

Tarea3: Analice el siguiente texto Mc 14,32-42

UNIDAD 4: Práctica de análisis de textos neotestamentarios.

Dos clases de teoría

3 clase: análisis de un texto

Rúbrica tarea 4

Tarea4: Analice el siguiente el texto Mc 10,35-40

UNIDAD 5 Practica de análisis de textos neotestamentarios

Dos clases de teoría

3 clase: análisis de un texto

Rúbrica tarea 5

Tarea5: Analice el siguiente de Jn 20,11-18