

CURSO	:	<b>Cuestiones de eclesiología y sacramentos</b>
SIGLA	:	TEO293
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	02
CARÁCTER	:	OPT
PROFESOR	:	Sandra Arenas
CARÁCTER	:	Optativo de Profundización
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Teología Fundamental-Sistemático
PALABRAS CLAVE:	:	Sinodalidad, <i>sensus fidei fidelium</i>

## CRISTIANISMO Y SINODALIDAD

### I. DESCRIPCIÓN

La agenda eclesial contemporánea porta a la sinodalidad como un complejo asunto teológico, doctrinal y práxico.

La crisis de abusos de poder en el catolicismo va instalando progresivamente la necesidad de hacerse cargo de las relaciones asimétricas de poder desde un modelo teológico que garantice la participación e inclusión de voces de la membresía eclesial. Apelar, en este contexto, a la sinodalidad como una nota esencial del ser eclesial, ha marcado el magisterio actual, el cual está siendo problematizado por la teología y por la pastoral.

En el cruce de la teología del desarrollo de la doctrina cristiana, de la teología bautismal, de la doctrina de la jerarquía de verdades y del *sensus fidei fidelium*, encontramos claves hermenéuticas apropiadas para leer la sinodalidad como propiedad de la comunión, como una impronta de la identidad de la comunidad cristiana.

Esta comunión se ha expresado y sistematizado de maneras diversas en las tradiciones ortodoxa, reformada y católica. Desde la perspectiva hermenéutica mencionada, al revisar los elementos comunes del patrimonio cristiano sinodal, se conectará con aquella genuina nota tradicional. Al identificar, por otro lado, los elementos diferenciadores entre esas tradiciones cristianas institucionales, se conectará con el desarrollo histórico-cultural y, por tanto, también con la sensibilidad social contemporánea que desafía a estas iglesias a renovar sus relaciones internas y a situarse en la arena pública desde este rasgo identitario.

### II. OBJETIVOS

El curso introducirá al estudiante a la eclesiología de la sinodalidad, la que será entendida como un rasgo identitario de la naturaleza de la iglesia de Cristo. El análisis de expresiones teóricas y práxicas diversas, desde temas selectos de la agenda teológica actual, proporcionará herramientas para revisar la historia y pensar críticamente los nudos problemáticos con mirada prospectiva.

1. Situar la comprensión y praxis de la sinodalidad en el concierto cristiano amplio, en el cruce de las tradiciones cristianas: ortodoxa, reformada y católica.
2. Leer bibliografía selecta de esas tradiciones para advertir lo común y lo específico.
3. Pensar críticamente la relación entre sinodalidad, corresponsabilidad, *sensus fidelium* y democracia.
4. Advertir los desafíos centrales para la adecuada comprensión e implementación de la sinodalidad en el catolicismo contemporáneo en general y en el chileno en particular.
5. Escribir un Ensayo que aporte al desarrollo de esta eclesiología

### III. CONTENIDOS (generales)

1. Cuestiones generales

- 1.1 Precomprensiones
- 1.2 Semántica
- 2. Una mirada a la historia: Iglesia – iglesias y sinodalidad
  - 2.1 Noción de iglesia
  - 2.2 Estructuras sinodales históricas
- 3. Modelos de sinodalidad
  - 3.4 Modelos teológico-doctrinales-pastorales de sinodalidad en el catolicismo actual
    - 3.4.1 El Vaticano II y la colegialidad episcopal
    - 3.4.2 La CTI (2018)
    - 3.4.3 La pirámide invertida de Francisco
    - 3.4.4 La teología
  - 3.5 Modelos de sinodalidad en el cristianismo oriental
  - 3.6 Modelos de sinodalidad en el protestantismo reformado
- 4. Teología de la sinodalidad
  - 4.1 Bautismo y *tria munera*
  - 4.2 El desarrollo de la doctrina crisiana
  - 4.3 Sinodalidad y corresponsabilidad
  - 4.4 Sinodalidad y *sensus fidei fidelium*
  - 4.5 Sinodalidad y democracia
- 5. Mirada prospectiva
  - 5.1 Problemas y desafíos
  - 5.2 Nuevos modelos

#### **IV. METODOLOGÍA**

Clases expositivas

Lectura guiada de bibliografía selecta

Análisis y discusión de los textos en clase

Preparación y exposición de un ensayo

#### **V. EVALUACIONES**

- Protocolos de lectura (**30%**) [pauta adjunta]
- Ensayo grupal (dos o más estudiantes, **40%**) [pauta adjunta]  
[Exposición en las sesiones (40%); Entrega ensayo 5000 palabras (60%)]
- Evaluación oral final (**30%**)

#### **VI. BIBLIOGRAFÍA (en preparación)**